Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6

Конспект утренней «лингво-зарядки» для дошкольников с использованием английского языка

Разработала инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Кукина Ольга Сергеевна

Цель: Способствование укреплению здоровья детей. Создание условий для развития фонетических и лексических навыков, через использование утренней гимнастики на английском языке.

Задачи:

Образовательные: развивать коммуникативные навыки детей. Развивать выносливость и физическую активность.

Развивающие: развивать все группы мышц, координацию движений, силу, выносливость, точность движений при выполнении упражнений.

Воспитательные: воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям, творчество в движениях, дружелюбие друг к другу.

Организационная часть

Инструктор по физо: Good morning boys and girls! «Построились по порядку, на утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись. И друг другу улыбнулись. На право раз-два «double march», «stand still», «breather»

Основная часть

Комплекс №1

Hands up! Hands down!

(поднимают и опускают руки)

Hands on hips! Sit down!

(руки на пояс, садятся)

Hands up! To the sides!

(руки наверх, в стороны)

Bend left! Bend right!

(наклоняются влево, вправо)

One, two, three. Hop!

(прыгают)

One, two, three. Stop!

(останавливаются)

Stand still!

Комплекс№2

Hands up! Clap! Clap! Clap!

(руки на верх, похлопали)

Hands down! Shake! Shake! Shake!

(руки вниз, потрясли)

Hands on hips! Jump! Jump! Jump!

(руки на пояс, прыгают)

Hop! Hop! Hop! Stop! Standstill!

(останавливаются)

Комплекс №3

One, one, one.

(бегут)

Little dog, run!

Two, two, two.

Cats see you.

(изображают кошку)

Three, three, three.

Birds in the tree.

(изображают птицу на дереве)

Four, four, four.

Frogs on the floor.

(изображают лягушку)

Заключительная часть

Музыкальная композиция «Hands Up, Hands Down»

Инструктор по физо: Все здоровы, всё в порядке. Спасибо утренней зарядке!